

Ideas for Connecting Learning (ICLs)

Key Stage 2 Years 6 & 7

# Eco-Warriors

## Primary Languages



focus

# Animals of the World

## Suggested Learning Intentions:

The children will:

- be able to remember and reproduce accurately words and phrases;
- be able to follow instructions;
- be able to recognise familiar words in written form.

## Suggested Activities

### The Little Elephant Story

The teacher tells the story of the Little Elephant using animal picture cards or soft toys and plenty of facial expression and gesture to convey meaning. The children are asked to listen carefully so that they can count how many animals feature in the story and identify them.

Practise the animal names using the cards or toys with games such as Kim's Game, True or False, Circle Time and parachute Swap Places and so on.

Involve the class in telling the story

- Distribute the animal cards or toys and ask the children to hold up their animal when it appears in the story.
- Encourage the children to join in the repeat phrases, for example: why are you so sad? I am sorry, I can't help you.
- Allocate the parts of the different animals among the children, in small groups and later individually.

In twos, role play the conversation between the elephant and each of the other animals. Dramatise the story and perform for a younger class. Use soft ware such as PowerPoint to make a simple electronic book of the story. Make a Little Elephant out of clay. The teacher works with small groups and gives simple instructions in the TL.

# Animal Sorting Game

## Suggested Learning Intentions:

The children will:

- be able to remember and reproduce accurately words and phrases;
- be able to copy familiar words using a model;
- know more about the culture of the TL country.

## Suggested Activities

- Revise the animals in the story .and introduce a range of others which will be used in the game.
- Place two hoops on the floor, one labelled 'farm animals' and the other 'wild animals'. The teacher begins to sort the animal toys or pictures into the two hops, saying each time the name of the animal and where it belongs. The children are then encouraged to continue with the sorting.

Repeat the sorting activities for:

- animals with four legs/animals with two legs;
- animals with fur/animals with feathers;
- endangered animals/non endangered animals.

In groups play the Animal Sorting Game. Each group has a set of animal cards which are distributed among the players, a dice and a dice category card which explains the value of each face, for example 1 = an endangered animal. The players take it in turns to throw the dice and if they have a card that matches the number thrown, they can place it in the middle of the table. The children must read the category each time and name their animal. The aim of the game is to get rid of all your cards.

# Eco Friends

## Suggested Learning Intentions

Children will:

- be able to remember and reproduce accurately words and phrases;
- be able to copy familiar words using a model;
- become more aware of environmental issues;
- know more about world climate.

## Suggested Activities

Revise or introduce weather expressions using realia and/or picture cards. Practise the language with mime activities and games such as 4 Corners, Stepping stones, and Number/Picture match. Introduce simple written phrases on word cards to match the picture cards and reinforce with Pelmanism and Snap.

The children choose a rain forest country, for example Brazil and keep weather record for a fortnight comparing weather in Northern Ireland and the chosen country. The weather should be recorded both using symbols and the written expressions. Revise or introduce the names of the days of the week to use when recording. Information on world weather can be found on:

[http://www.bbc.co.uk/weather/world/country\\_guides/](http://www.bbc.co.uk/weather/world/country_guides/)

Work with a partner school in the TL country to devise a young person's common Top Ten tips for taking care of the environment. Make a set of visual signs which will inform other children and use in both schools

## Topic Language: French

Les Animaux	Animals
la forêt tropicale un animal à quatre pattes un animal menacé un animal couvert de poils un animal couvert de plumes un animal sauvage un animal de ferme n'importe quel animal l'éléphant la girafe le rhinocéros le gorille le tigre le serpent le crocodile  le lion la tortue marine la baleine le dauphin le pingouin le loup  la vache la dinde le chien le chat le mouton le cochon le lapin	the rain forest a four legged animal an endangered animal an animal with fur an animal with feathers a wild animal a farm animal any animal at all elephant giraffe rhinoceros gorilla tiger snake crocodile  lion turtle whale dolphin penguin wolf  cow turkey dog cat sheep pig rabbit

Les Animaux	Animals
<p>ramollissez  un morceau  la pâte à modeler  le corps  la tête  la trompe  les pattes  la queue  les oreilles  les défenses  les yeux  les rides  les orteils</p> <p>quel est ton animal préféré?  c'est la girafe  c'est le serpent</p> <p>On va jouer un jeu.  Distribue les cartes  C'est à qui ?  C'est à toi  C'est à moi  Lance le dé  Ne triche pas!  Je gagne!  Pas de pot!</p>	<p>soften/work  a piece  modeling clay  the body  head  trunk  legs (of animal)  tail  ears  tusks  eyes  wrinkles  toes</p> <p>What is your favourite animal?  it's the giraffe  it's the snake</p> <p>Let's play a game  Give out the cards  Whose turn is it?  It's your turn  It's my turn  Throw the dice  Don't cheat!  I win!  Hard luck!</p>

Le Temps	The Weather
<p>La météo            La météo pour aujourd'hui...            Quel temps fait-il?            Il fait beau            Il fait mauvais            Il fait chaud            Il fait froid            Il fait du vent            Il fait du soleil            Il fait du brouillard            Il y a des nuages            Il fait de l'orage            Il pleut            Il neige            Il gèle            J'ai chaud            J'ai froid            Il fait ___ degrés</p>	<p>The weather report            The weather report for today            What's the weather like?            It's good weather            It's bad weather            It's warm            It's cold            It's windy            It's sunny            It's foggy            It's cloudy            It's stormy            It's raining            It's snowing            It's freezing            I'm warm            I'm cold            It's ___ degrees</p>

Les Jours	The Days
<p>Quel jour sommes - nous aujourd'hui?            Aujourd'hui c'est lundi            lundi            mardi            mercredi            jeudi            vendredi            samedi            dimanche</p>	<p>What day is it today?            Today it's Monday            Monday            Tuesday            Wednesday            Thursday            Friday            Saturday            Sunday</p>

## Le Petit Éléphant

Alors les enfants, je vais vous raconter une histoire...

Il était une fois un petit éléphant. Sa maison était dans la jungle d'Afrique.

Mais c'était un petit éléphant très, très triste. Pourquoi?

Il avait un tout petit nez et il voulait un grand nez long comme son papa, sa maman, son frère et sa sœur.

Alors que faire?

Il va d'abord voir la girafe.

'Bonjour Madame la girafe.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolée, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le rhinocéros!'

Alors le petit éléphant va voir le rhinocéros.

'Bonjour Monsieur le rhinocéros'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le gorille.'

Alors le petit éléphant va voir le gorille.

'Bonjour Monsieur le gorille'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le tigre.'

Alors le petit éléphant va voir le tigre.

'Bonjour Monsieur le tigre.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le serpent.'

Alors le petit éléphant va voir le serpent.

'Bonjour Monsieur le serpent.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le crocodile.'

Alors le petit éléphant va voir le crocodile.

'Bonjour Monsieur le crocodile.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Bien sûr. Je peux t'aider.'

Mais approche-toi un tout petit peu, un peu plus près, allez, viens plus près de moi... j'ai quelque chose à te dire à l'oreille.'

Et le petit éléphant s'approche petit à petit, un peu plus près du crocodile.

Il se penche un peu... et vroom!

Le crocodile lui saisit le nez et il tire, il tire et il tire...

Plouf! Le petit éléphant tombe dans l'eau et qu'est-ce qu'il voit?

Il voit un petit éléphant avec un grand nez long comme son papa, sa maman, son frère et sa sœur.

Et il est très, très content!!

*(Add to the list of animals or change the list to suit your own preferences.)*

## The Little Elephant

Now children, I am going to tell you a story...

Once upon a time there was a little elephant. His house was in the jungle in Africa.

But he was a very, very sad little elephant. Why?

He had a tiny little nose and he wanted a big long nose like his daddy, his mummy, his brother and his sister.

So, what was he to do?

First of all he goes to see the giraffe.

Hello, Mrs Giraffe.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the rhinoceros.

So the little elephant goes to see the rhinoceros.

Hello, Mr Rhinoceros.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the gorilla.

So the little elephant goes to see the gorilla.

Hello, Mr Gorilla.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the tiger.

So the little elephant goes to see the tiger.

Hello, Mr Tiger.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the snake.

So the little elephant goes to see the snake.

Hello, Mr Snake.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the crocodile.

# Craft Instructions

## Le Petit Éléphant (1)

Il te faut: un éléphant (en pâte à modeler ou une photo!)

- On montre l'éléphant aux enfants en disant. 'Qu'est-ce que c'est?'
- C'est une girafe ou un éléphant? C'est un éléphant!
- On va regarder, écouter et répéter les différentes parties du corps de l'éléphant.
  
- Voici le corps. Répétez le CORPS.
- Voici la tête. Répétez la TÊTE.
- Voici la trompe. Répétez la TROMPE.
- Voici les quatre pattes. Répétez les PATTES.
- Voici la queue. Répétez la QUEUE.
- Voici les deux oreilles. Répétez les OREILLES.
- Voici les deux défenses. Répétez les DÉFENSES.
- Voici les rides. Répétez les RIDES.
- Voici les orteils. Répétez les ORTEILS.

## Le Petit Éléphant (2) On va faire un petit éléphant.

- Ramollissez de la pâte à modeler.
- Prenez un grand morceau pour faire le corps. On fait le corps.
- Puis la tête. On fait la tête. Attachez-la au corps.
- Ensuite une trompe (le nez). On fait la trompe. Attachez-la à la tête.
- Puis quatre pattes. On fait les pattes (les jambes.) Attachez-les au corps.
- Ensuite une queue. On fait la queue. Attachez-la au corps.
- Puis deux grosses oreilles. On fait deux oreilles. Attachez-les à la tête.
- Enfin les défenses. On fait deux défenses. Attachez-les à la tête.
- À l'aide d'un crayon ajoutez des yeux, des rides, (surtout sur la trompe), et des orteils.\*

\*Vous avez 10 secondes! Dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un, zéro. Arrêtez!

## Topic Language: German

German	English
Tiere	Animals
Regenwald	the rain forest
Ein vierbeinige Tier	a four legged animal
ein gefährdetes Tier	an endangered animal
ein Tier mit Fell	an animal with fur
ein Tier mit Federn	an animal with feathers
ein Wildtier	a wild animal
ein Tier auf dem Bauernhof	a farm animal
Elefant	elephant
Giraffe	giraffe
Nashorn	rhinoceros
Gorilla	gorilla
Tiger	tiger
Schlange	snake
Krokodil	crocodile
Löwe	lion
Schildkröte	turtle
Wal	whale
Delfin	dolphin
Pinguin	penguin
Wolf	wolf
Kuh	cow
Truthahn	turkey
Hund	dog
Katze	cat
Schaf	sheep
Schwein	pig
Hase	rabbit

German	English
<p> weich kneten  ein Stück  Lehm  der Körper  Kopf  Rüssel  Beine( eines Tieres)  Schwanz  Ohren  Stoßzähne  Augen  Falten  Zehen </p> <p> Welches ist dein Lieblingstier?  Es ist die Giraffe.  Es ist die Schlange. </p> <p> Lasst uns Gitarre spielen.  Gib die Karten aus.  Wer ist dran?  Du bist dran.  Ich bin dran.  Würfel!  Nicht schummeln!  Ich gewinne. </p>	<p> soften/ work  a piece  modeling clay  the body  head  trunk  legs (of animal)  tail  ears  tusks  eyes  wrinkles  toes </p> <p> What is your favourite animal?  it's the giraffe  it's the snake </p> <p> Let's play a game  Give out the cards  Whose turn is it?  It's your turn  It's my turn  Throw the dice  Don't cheat!  I win! </p>

Das Wetter	The Weather
<p>Der Wetterbericht  Der Wetterbericht für heute  Wie ist das Wetter?  Es ist gutes Wetter.  Es ist schlechtes Wetter.  Es ist warm.  Es ist kalt.  Es ist windig.  Es ist sonnig.  Es ist neblig.  Es ist wolkelig.  Es ist stürmisch.  Es regnet.  Es schneit.  Es friert.  Mir ist warm.  Mir ist kalt.  Es sind ____ Grad.</p>	<p>The weather report  The weather report for today  What's the weather like?  It's good weather  It's bad weather  It's warm  It's cold  It's windy  It's sunny  It's foggy  It's cloudy  It's stormy  It's raining  It's snowing  It's freezing  I'm warm  I'm cold  It's ____ degrees</p>