`

Department of Education
www.deni.gov.uk
AN ROINN Oideachais
MÄNNYSTRIE O Lear

Uimhir Chiorcláin:
2011/15

Ábhar:

InCAS

Dáta Eisiúna:

30 Lúnasa 2011

Sprioclucht:

- Príomhoidí agus Boird Ghobharnóirí i ngach bunscoil, iar-bhunscoil, iar-bhunscoil ina bhfuil roinn ullmhúcháin agus scoil speisialta dheontaschúnta;
- Boird Oideachais agus Leabharlainne;
- Comhairle na Scoileanna Caitliceacha faoi Chothabháil;
- Comhairle Curaclaim, Scrúdúcháin agus Measúnaithe;
- Comhairle na Gaelscolaíochta;
- Comhairle Oideachas Imeasctha Thuaisceart Éireann ; agus
- Ceardchumainn na Múinteoirí.

Feasacht Gobharnóirí:
Riachtanach

Stádas an Ábhair:
Comhairle

Doiciméid Ghaolmhara:
Ní bhaineann

Doiciméid Cealaithe:

Ciorclán 2010/20

Dáta Éaga:

Iúil 2012

Achoimre ar Ábhar:

Is í feidhm an chiorcláin seo comhairle a chur ar fáil do scoileanna faoi na socruithe a bhaineann le measúnuithe Córas Measúnachta Ríomhairithe Idirghníomhach (InCAS) do dhaltaí i mbliain 4 go bliain 7 i bhfómhar 2011, agus faoi na socruithe gaolmhara maidir le torthaí na measúnuithe a thuairisciú do thuismitheoirí.

Suíomh gréasáin ROTÉ:
http://www.deni.gov.uk

Fiosrúcháin:
Ba chóir aon fhiosrúchán faoi ábhar an chiorcláin seo a chur chuig:

Julie Craig
Foireann Measúnaithe agus Cáilíochtaí
An Roinn Oideachais
Teach Rathgael
Bóthar Balloo
BEANNCHAR
BT19 7PR

Guthán: 028 9127 9565
Facs: 028 9127 9100

SOCRUITHE InCAS D'FHÓMHAR 2011

Réamheolas

1. Is í feidhm an chiorcláin seo comhairle a chur ar fáil do scoileanna faoi na socruithe a bhaineann le measúnuithe Córas Measúnachta Ríomhairithe Idirghníomhach (InCAS) do dhaltaí i mbliain 4 go bliain 7 i bhfómhar 2011, agus faoi na socruithe gaolmhara maidir le torthaí na measúnuithe a thuairisciú do thuismitheoirí.

Eochairphointi

2. Anseo thíos tá na heochairphointí i dtaca le socruithe InCAS de d'fhómhar 2011:

    - Is féidir le daltaí measúnuithe a chomhlánú, de réir amchlár scoileanna le linn théarma an fhómhair, mar is gnách;
    - Is féidir le scoileanna na comhaid aistrithe a uaslódáil ach na measúnuithe a bheith comhlánaithe;
    - Beidh torthaí measúnaithe ar fáil lena n-íoslódáil taobh istigh de 48 uair an chloig;
    - Ní bheidh ar scoileanna torthaí coibhéis aoise InCAS don Léitheoireacht agus do Mhatamaitic Ghinearálta a chur ar fáil i scríbhinn do thuismitheoirí le linn théarma an fhómhair ach i gcás scoilbhliain 2011-12 amháin;
    - Níl ar scoileanna torthaí na mblianta roimh 2011-12 a chur ar fáil do thuismitheoirí, ach tig leo é a dhéanamh más mian leo; moltar do scoileanna, áfach, gan aon fhaisnéis fad-ama i dtaca le Mata Ghinearálta de a léiriú i bhfoirm ghraif.
    - Tá ar scoileanna cruinniú a reáchtáil do thuismitheoirí leis na torthaí a phlé faoi dheireadh théarma an fhómhair.

An Riachtanas le Measúnuithe InCAS a Dhéanamh

3. Ceapadh InCAS ar mhaithe le cuspóirí diagnóiseacha. Soláthraíonn sé measúnuithe sa Léitheoireacht agus i Matamaitic Ghinearálta chomh

maith le measúnuithe roghnacha gaolmhara agus is bunchuid é de na comh-iarrachtáí is leithne atá ar bun againn le go mbeidh torthaí is fearr litearthachta agus uimhearthachta ag gach duine óg.

4. Soláthraíonn Ord (TÉ) Oideachais (Socruithe Measúnaithe) (Bonnchéim go hEochairchéim 3) 2007 (Ord 2007) do mheasúnú daltaí i mBlianta 4 go 7 le linn théarma an fhómhair, ag baint úsáid as modh ríomhbhunaithe a sonraíonn an Roinn é. Is é InCAS an modh atá sonraithe ag an Roinn le húsáid i scoileanna leis na measúnuithe seo a dhéanamh i dtéarma an fhómhair. De réir an Oird seo chomh maith caithfear torthaí na measúnuithe seo a thaifeadadh agus a thuairisciú do thuismitheoirí an dalta faoi dheireadh an téarma sin. Is féidir cóip d'Ord 2007 a fháil ar: http://www.opsi.gov.uk/sr/sr2007/pdf/nisr_20070045_en.pdf

An Fheidhm atá le Measúnú InCAS

5. Is uirlis measúnaithe é InCAS a ceapadh le cuidiú le scoileanna láidreachtaí daltaí, chomh maith leis na réimsí sin atá le feabhsú, a shainaithint. Ba chóir go mbeadh torthaí mheasúnuithe InCAS ina gcuidiú ag múinteoirí, mar sin, a gcuid teagaisc i rith na scoilbhliana a phleanáil le riar ar riachtanais a ndaltaí féin sa seomra ranga. Cuirfidh na measúnuithe eolas ar fáil do scoileanna chomh maith le cuidiú leo monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn gach dalta faoi leith – lena chinntiú go mbainfidh gach dalta a (h)acmhainneacht amach – agus, ar bhonn is ginearálta, le heolas a chur ar fáil ar fhéinmheastóireacht, ar phleanáil forbartha agus ar bheartú spriocanna.
6. Is é an phríomhfheidhm atá le measúnuithe InCAS cur leis an tacaíocht dhiagnóiseach d'fhoghlaim na ndaltaí – níl sé ann le comparáid a dhéanamh idir daltaí. **Ní bhaineann measúnuithe InCAS, i dtaca le cuspóir ar bith, le haistriú daltaí ó bhunscoil go hiar-bhunscoil.**
7. Aithníonn an Roinn go bhfuil réimse d'uirlisí measúnaithe ar fáil faoi láthair agus go bhfuil siad in úsáid i scoileanna, mar shampla tá uirlis mheasúnaithe matamaitice Alta ar fáil do gach scoil. Spreagfaimis scoileanna le Alta agus uirlisí mheasúnaithe eile a úsáid go fóill de bhreis ar InCAS le tacú lena gcuid oibre le torthaí na ndaltaí sa litearthacht agus san uimhearthacht a fheabhsú.

8. Cuirtear sonraí ar thorthaí InCAS díreach ar ais chuig na scoileanna agus ní bhailítear agus ní chomhordaítear go lárnach iad. Mar a bhaineann le gach cineál sonraí, caithfidh scoileanna riachtanais chosaint sonraí a chur san áireamh lena chinntiú go bhfuil socruithe cuí i bhfeidhm acu lena gcoinneáil in áit shlán stórais.

Forbairtí le haghaidh 2011

9. I ndiaidh na tréimhse measúnaithe gach bliain, cuireann an tIonad Measúnachta agus Modhnóireachta (CEM) in Ollscoil Durham tuairisc mionanailíse ar fáil do CCEA maidir le feidhmíocht na measúnuithe uile taobh istigh de InCAS. Mar gheall ar na moltaí i dtuairisc na bliana seo, cuireadh na coigeartuithe seo a leanas i bhfeidhm ar mheasúnú Matamaitice Ginearálta.

    - Rinneadh leasuithe ar algartam na Matamaitice Ginearálta; fágann sé seo gur cuireadh ord difriúil ar líon beag ceisteanna taobh istigh den mheasúnú lena n-éifeachtacht a uasmhéadú;
    - Rinneadh grádú deachrachta ceisteanna a cheartú agus rinneadh roinn na Matamaitice Ginearálta a athchaighdeánú le sonraí 2010/11 a chur san áireamh.

10. Níor cuireadh athrú ar bith i bhfeidhm ar ábhar na gceisteanna i gceachtar acu Mata Ghinearálta nó Léitheoireacht.

11. Cuireadh mionathruithe i bhfeidhm ar mheasúnuithe na Gaelscolaíochta i Mata Ghinearálta agus i dTuiscint agus rinneadh iad seo a thriail sular cuireadh ar bhogearraí na bliana seo iad.

12. Chomh maith leis seo, tá Cairt Dul Chun Cinn nua ar fáil do scoileanna i mbliana lena chinntiú go mbeidh formáid aiseolais le haghaidh tuismitheoirí ann a bhfuil sé furasta í a íoslódáil. San áireamh anseo tá rogha le torthaí na bliana reatha a chur i láthair don Léitheoireacht agus don Mhata Ghinearálta nó le sonraí fadama 2 bhliain, 3 bliana nó 4 bliana a chur san áireamh dá rang san áit ar cuí sin. (féach Alt 19 anseo thíos).

13. Tá bogearraí nuashonraithe InCAS ar fáil do scoileanna cheana féin, agus tá CCEA agus C2k i ndiaidh comhairle a thabhairt do scoileanna ar an dóigh le hullmhú do na measúnuithe agus ar an dóigh lena riar INCAS - Eolas Ullmhúcháin agus Tacaíochta le haghaidh Scoileanna (2011-12). Cuireann an chomhairle seo san áireamh an t-aiseolas a fuarthas ó scoileanna i ndiaidh mheasúnuithe na bliana seo caite. Tá deasc chabhrach ar fáil in CCEA ar 028 9026 1274 le ceisteanna ar úsáid agus léirmhíniú InCAS a ghlacadh, agus tá deasc chabhrach ar fáil ag C2k ar 0870 6011 666 le haghaidh ceisteanna ar oibriúchán INCAS agus ar an líonra C2k. Tá eolas breise agus ábhair thacaíochta ar fáil chomh maith ar shuíomh gréasáin an churaclaim athbhreithnithe ag: http://www.nicurriculum.org.uk.

14. Díreach mar a bhí i mblianta eile, is féidir le daltaí measúnuithe InCAS a chomhlánú, de réir chlár ama na scoile i dtéarma an fhómhair, agus is féidir le scoileanna na comhaid aistrithe a uaslódáil chuig suíomh slán InCAS+ nuair a bheidh na measúnuithe comhlánaithe.

15. Ní ionann InCAS agus scrúdú oifigiúil sa dóigh nach gcaithfear é a dhéanamh faoi choinníollacha teiste. Ní chaithfidh rang /bliainghrúpa iomlán, mar shampla, an measúnú a dhéanamh ag an am céanna nó ar an lá céanna. Is féidir é a dhéanamh mar chuid de ghnáthchleachtas seomra ranga ag am ar bith le linn théarma an fhómhair agus caithfidh an scoil féin a chinntiú cad iad na socruithe is fearr a oireann dá múinteoirí agus dá daltaí.

Torthaí InCAS á dTuairisciú chuig Tuismitheoirí

16. Cuirfidh measúnuithe InCAS toradh coibhéis aoise ar fáil sa Léitheoireacht agus toradh coibhéis aoise ar fáil sa Mhata Ghinearálta[1]. Faoi Ord 2007 caithfidh scoileanna na torthaí seo a thuairisciú i scríbhinn do thuismitheoirí agus cruinniú a reáchtáil do thuismitheoirí leis na torthaí a phlé faoi dheireadh théarma an fhómhair.

[1] Tá torthaí coibhéis aoise ar fáil chomh maith do mhodúil measúnaithe eile.

17 Taobh istigh den chomhthéacs seo, rinne an Roinn athbhreithniú ar na riachtanais tuairiscithe don scoilbhliain 2011/12, go háirithe i bhfianaise athchaighdeánú uirlis InCAS (alt 9 thuas). Fágann an t-athchaighdeánú seo, cé go bhfuil sé fóirsteanach go fóill comparáid a dhéanamh idir scór coibhéis aoise dalta agus a (h)aois chroineolaíoch, má dhéantar comparáid idir torthaí 2011 don Mhata Ghinearálta agus torthaí blianta roimhe sin, nó má dhéantar anailís ar dhul chun cinn ó bhliain go bliain, ní chaithfidh go bhfuil comparáid á déanamh idir dhá rud atá cosúil lena chéile.

18. Ina fhianaise seo, **ní chaithfidh** scoileanna, sa scoilbhliain 2011/12, torthaí coibhéis aoise InCAS sa Léitheoireacht agus i Matamaitic Ghinearálta a chur ar fáil i scríbhinn do thuismitheoirí le linn théarma an fhómhair **ach** don scoilbhliain 2011/12 amháin. Is féidir an t-eolas seo a chur ar fáil i bhfoirm thábla nó i bhfoirm ghraif, ag brath ar cé acu láithreoireacht a shíleann an scoil is fearr a mbeidh fáil ag tuismitheoirí uirthi.

19. **Ní chaithfidh** scoileanna torthaí coibhéis aoise InCAS a bpáiste a chur ar fáil do thuismitheoirí do bhlianta eile roimh 2011/12 ach tig leo é a dhéanamh más mian leo. Sa chás seo, áfach, bheadh ar an scoil tionchar na gceartuithe a rinneadh ar Mhata Ghinearálta agus mar atá léirithe thuas, a mhíniú dóibh. Moltar do scoileanna gan aon fhaisnéis fad-ama a chur i láthair i bhfoirm ghraif.

20. Fágann cruinniú na dtuismitheoirí go mbíonn deis mhaith ag scoileanna torthaí InCAS a chur i gcomhthéacs oideachasúil lena mhíniú do thuismitheoirí cad iad láidreachtaí a bpáiste agus cad iad na réimsí atá le feabhsú, más ann dóibh, chomh maith leis na gníomhartha atá beartaithe ag an scoil le dul ina ngleic. Fágann an cruinniú chomh maith go mbíonn deis ag tuismitheoirí an dóigh ar féidir leo cuidiú le foghlaim a bpáiste a thuiscint. Ba chóir do scoileanna é a chinntiú go mbíonn a fhios ag tuismitheoirí **gurb é an phríomhfheidhm atá le measúnuithe InCAS cur leis an tacaíocht dhiagnóiseach d'fhoghlaim daltaí – níl siad ann le comparáid a dhéanamh idir daltaí**.

Díolúintí

21. Riarann Ord 2007 ar na díolúintí seo a leanas ón riachtanas measúnuithe InCAS a dhéanamh:

(a) dalta ag a bhfuil ráiteas riachtanais speisialta oideachais a rinneadh measúnú air nó uirthi mar dhuine ag a bhfuil deacrachtaí troma foghlama, ní chaithfidh an dalta sin measúnuithe InCAS a dhéanamh;

(b) nuair atá díolúine ag dalta ó aon cheann de na riachtanais ó Ailt 5 go 9 d'Ord Oideachais (Tuaisceart Éireann) 2006 – baineann na hAilt seo leis an churaclam, le scileanna agus le measúnú – de réir Alt 14 (Obair forbartha agus turgnaimh), 15 (Díolúintí de réir rialúchán), 16 (Daltaí ag a bhfuil ráiteas de riachtanais speisialta oideachais) nó 17 (Díolúintí sealadacha do dhaltaí faoi leith) den Ord sin, ní bhaineann forálacha measúnaithe Ord 2007 i dtaca leis na riachtanais a bhfuil díolúine ag an dalta uathu agus ní dhéanfar measúnú ar an dalta ach i dtaca leis na codanna sin den churaclam nach bhfuil díolúine ag an dalta uathu. Tá cóip d'Ord Oideachais 2006 ar fáil ar http://www.opsi.gov.uk/si/si2006/20061915.htm; agus

(c) ní chaithfidh bunscoil nó aonad Gaelscolaíochta nua measúnuithe InCAS a dhéanamh sa scoilbhliain a aithnítear mar scoil dheontaschúnta í.

Dale Heaney
Foireann Measúnaithe agus Cáilíochtaí