

'Mórfhictiúr' an Churaclaim ag Eochairchéim 3

AIDHM AN CHURACLAIM

Tá sé d'aidhm ag Curaclam Thuaisceart Éireann a chur ar chumas daoine óga a lánacmhainneacht a chomhlíonadh agus cinntí eolasacha freagracha a dhéanamh i rith a saoil...

CUSPÓIRÍ CURACLAIM

AN DUINE ÓG A FHORBAIRT MAR DHUINE AONAIR

AN DUINE ÓG A FHORBAIRT MAR RANPHÁIRTÍ SA TSOCHAÍ

AN DUINE ÓG A FHORBAIRT MAR RANPHÁIRTÍ DON GHEILLEAGAR AGUS DON TIMPEALLACHT

LE HAGHAIDH

FOGHLAIM DON SAOL AGUS DON OBAIR

FORBAIRT PHEARSANTA **EACNAMAÍOCHT BHAILE** **SAORÁNACHT ÁITIÚIL AGUS DHOMHANDA** **INFHOSTAITHEACHT**

TRÍ

EOCHAIR-EILIMINTÍ

tuiscint phearsanta comhthuisicint sláinte phearsanta meanma morálta feasacht spioradálta	saoránacht tuiscint chultúrtha feasacht na meán cumarsáide feasacht eiticiúil	infhostaitheacht feasacht eacnamaíoch oideachas d'fhorbairt inbhuanaithe
---	--	--

AG INSILEADH

TÉAMAÍ TRASCHURACLAIM
SCILEANNA SMAOINTEOIREACHTA AGUS ÁBALTACHTAÍ PEARSANTA

CUMARSÁID eolas a láimhseáil ag obair le daoine eile	ÚSÁID NA MATAMAITICE smaointeoireacht, fadhbréiteach agus cinnteoireacht	ÚSÁID TFC bheith cruthaitheach féinbhainistíocht
---	--	---

TRASNA

RÉIMSÍ FOGHLAMA

NA HEALAÍONA	BÉARLA (GAELIGE) i nGaeilscoileanna) le hOideachas na Meán san áireamh	TIMPEALLACHT AGUS SOCHAÍ	MATAMAITIC Le Cumas Airgeadais	TEANGACHA NUA-AIMSEARHA	CORP-OIDEACHAS	EOLAÍOCHT AGUS TEICNEOLAÍOCHT	TEAGASC REILIGIÚIN
---------------------	--	---------------------------------	--	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	---------------------------

AG SPREAGADH

EISPÉIRIS FOGHLAMA

fiosrúchán & fadhréiteach	nascanna idir réimsí churaclaim	ábhartha agus taitneamhach	foghlaim ilmheánach	scileanna imeasctha	gníomhach agus praiticiúil	rogha á tairiscint
dúshlánach agus suimiúil	timpeallacht thacúil	éagsúlacht chultúrtha	athneartú dearfach	in oiriúint do stíl foghlama	athmhachnamh leanúnach	bunaithe ar fhiosrú

MEASÚNÚ CHUN FOGHLAMA

ag cothú caidreamh níos oscailte idir foghlaimeoir agus múinteoir	cuspóirí foghlama soiléire roinnte le foghlaimeoirí	critéir comhaontaithe/ idirbheartaithe ratha	socrú sprice aonair	ag dul sa seans le foghlaim	comhairle faoi nithe atá le feabhsú agus an dóigh lena bhfeabhsú	piar- agus féinmheasúnú	Ag ceiliúradh ratha	piar- agus féinluacháil ar foghlaim
---	---	--	---------------------	-----------------------------	--	-------------------------	---------------------	-------------------------------------

DEARCADH AGUS MÉIN

freagracht phearsanta	comhbhá le daoine eile	tiomantas - díongbháilteacht - seiftiúlacht	toil éisteacht le smaointe úra
féinchreideamh - soirbhíochas - pragmatachas	fiosracht	solúbthacht	caoinfhulaingt
	meanma pobail	ionracas - misneach morálta	meas